

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «В»**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» (далее – Рабочая программа) разработана на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «В»**

№№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
Учебные предметы базового цикла				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
3	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла				
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
2	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
3	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) *	56/54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла				
1	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
2	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен				
1	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО	190/188	100	90/88

Примечания:

* Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ БАЗОВОГО ЦИКЛА.

Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»,

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения				
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
	Итого по разделу	4	4	-
Раздел 2. Правила дорожного движения				
3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
5	Дорожные знаки	5	5	-
6	Дорожная разметка	1	1	-
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
8	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
9	Регулирование дорожного движения	2	2	-
10	Проезд перекрестков	6	2	4
11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
	Итого по разделу	38	26	12
	ИТОГО:	42	30	12

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
1	2	3	4	5
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»				
1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения				
1	<p>Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p> <p>1.1. Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	1	1 1	
2	<p>Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</p> <p>2.1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания.</p> <p>2.2. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>2.3. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда.</p>	3	3 1 1 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.			
	Итого по разделу	4	4	
2.Правила дорожного движения				
3	<p><u>Тема 3. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</u></p> <p><u>3.1.</u> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности.</p> <p><u>3.2.</u> Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Населенный пункт. Обозначение населенных</p>	2	2	
			1	
			1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.			
4	<p><u>Тема 4. Обязанности участников дорожного движения</u></p> <p><u>4.1. Общие обязанности водителей.</u> Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p><u>4.2. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</u> Запретительные требования, предъявляемые к водителям.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.</p> <p>Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	2	2 1 1	
5	<p><u>Тема 5. Дорожные знаки</u></p> <p><u>5.1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.</u></p> <p><u>5.2. Назначение предупреждающих знаков.</u> Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p><u>5.3. Назначение знаков приоритета.</u> Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков</p>	5	5 1 1 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>приоритета.</p> <p>Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p><u>5.4.</u> Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.</p> <p>Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.</p> <p><u>5.5.</u> Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.</p> <p>Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.</p> <p>Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>		1	
6	<p><u>Тема 6. Дорожная разметка</u></p> <p><u>6.1.</u> Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.</p>	1	1	1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
7	<p><u>Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</u></p> <p><u>7.1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.</u></p> <p><u>7.2. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.</u></p> <p><u>7.3. Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</u></p> <p><u>7.4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному</u></p>	6	4	2
			1	
			1	
			1	
			1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</p> <p>Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p><u>7.5.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p><u>7.6.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Контроль знаний.</p>			<p>1</p> <p>1</p>
8	<p><u>Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств</u></p> <p><u>8.1.</u> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах.</p> <p><u>8.2.</u> Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p> <p><u>8.3.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p> <p><u>8.4.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	4	2	2
			1	
			1	
				1
				1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p><u>10.5.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p> <p><u>10.6.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>			1
11	<p><u>Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</u></p> <p><u>11.1.</u> Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.</p> <p><u>11.2.</u> Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p><u>11.3.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	6	2	4
			1	
			1	
				1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p><u>11.4.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p> <p><u>11.5.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p> <p><u>11.6.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>			1 1 1
12	<p><u>Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</u></p> <p><u>12.1.</u> Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.</p> <p><u>12.2.</u> Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.</p>	2	2	1 1
13	<p><u>Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов</u></p> <p><u>13.1</u> Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена.</p>	1	1	1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).			
14	Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств 14.1. Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	1 1	
	Итого по разделу	38	26	12
	ИТОГО:	42	30	12

Учебный предмет
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
	ИТОГО	12	8	4

Рабочая программа учебного предмета
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теоретические	Практические
1	2	3	4	5
1	<p><u>Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</u></p> <p><u>1.1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).</u></p> <p>Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости.</p> <p>Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка.</p> <p>Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.</p> <p>Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.</p>	2	2	1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
3	<p>Тема 3. Основы эффективного общения</p> <p>3.1. Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное)..</p> <p>3.2. Качества человека, важные для общения. Стили общения. Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения, правила, повышающие эффективность общения.</p>	2	2	1
4	<p>Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</p> <p>4.1. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.</p> <p>4.2. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p>	2	2	1
5	<p>Психологический практикум.</p> <p>Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.</p>	4		4
	ИТОГО:	12	8	4

Учебный предмет
«Основы управления транспортными средствами»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
	ИТОГО:	14	12	2

Рабочая программа учебного предмета
«Основы управления транспортными средствами»

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теоретические	Практические
1	2	3	4	5
1	<p><u>Тема 1. Дорожное движение</u></p> <p>1.1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль.</p> <p>1.2. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным</p>	2	2 1 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.			
2	<p>Тема 2. Профессиональная надежность водителя</p> <p>2.1. Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания.</p> <p>2.2 Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>	2	2 1 1	
3	<p>Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p> <p>3.1. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины.</p>	2	2 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний. 4.4. Решение ситуационных задач Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний			1
5	Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством 5.1. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. 5.2. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	2 1 1	
6	Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения 6.1. Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Мифы о ремнях безопасности. Законодательство РФ об использовании ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. 6.2. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Законодательство РФ об	2	2 1 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	использовании детских удерживающих устройств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.			
	ИТОГО:	14	12	2

Учебный предмет
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
	ИТОГО:	16	8	8

Рабочая программа учебного предмета
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
1	2	3	4	5
1	<p>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>1.1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.</p> <p>Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p>	2	2	1

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<u>1.2.</u> Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		1	
2	<p>Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p> <p><u>2.1.</u> Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p><u>2.2.</u> Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p><u>2.3 Практическое занятие</u> Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов закрытого массажа сердца.</p> <p><u>2.4. Практическое занятие</u> Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного</p>	4	2 1 1	2 1 1

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p> <p><u>3.3. Практическое занятие</u> Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями. Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p><u>3.4. Практическое занятие</u> Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>		1	1
4	<p><u>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</u></p> <p><u>4.1.</u> Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Способы контроля состояния пострадавшего,</p>	6	2 1	4

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p><u>4.2.</u> Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах, ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p><u>4.3. Практическое занятие</u> Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.</p> <p>Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p><u>4.4.</u> Отработка приемов переноски пострадавших. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	1	2	2
	ИТОГО:	16	8	8

**IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Учебный предмет
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»,**

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1	2	3	4	5
1. Устройство транспортных средств				
1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
3	Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
4	Общее устройство трансмиссии	2	2	-
5	Назначение и состав ходовой части	2	2	-
6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
8	Электронные системы помощи водителю	2	2	-
9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
	Итого по разделу	16	16	-
2. Техническое обслуживание				
11	Система технического обслуживания	1	1	-
12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
13	Устранение неисправностей*	2	-	2
	Итого по разделу	4	2	2
	ИТОГО	20	18	2

Примечание:

* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве..

Рабочая программа учебного предмета
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
1	2	3	4	5
1. Устройство транспортных средств				
1	<p><u>Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»</u></p> <p><u>1.1</u> Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В". Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств категории "В". Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.</p>	1	1 1	
2	<p><u>Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности</u></p> <p><u>2.1.</u> Общее устройство кузова. Основные типы кузовов. Компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол. Очистители и омыватели фар головного света. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида. Низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.</p> <p>Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп.</p> <p>Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем.</p> <p>Системы пассивной безопасности. Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы. Подголовники: назначение и основные виды. Система подушек безопасности. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности.</p> <p>Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	1	1 1	

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
3	<p><u>Тема 3. Общее устройство и работа двигателя</u> <u>3.1.</u> Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Двигатели внутреннего сгорания. Электродвигатели. Комбинированные двигательные установки. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя. <u>3.2.</u> Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Марки и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива. Электронная система управления двигателем. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	2 1	1
4	<p><u>Тема 4. Общее устройство трансмиссии</u> <u>4.1.</u> Схемы трансмиссии транспортных средств категории "B" с различными приводами. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками переключения передач. Основные неисправности механической</p>	2	2 1	

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p>коробки переключения передач, их признаки и причины.</p> <p><u>4.2.</u> Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.</p> <p>Назначение и общее устройство раздаточной коробки.</p> <p>Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.</p> <p>Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.</p> <p>Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p>		1	
5	<p><u>Тема 5. Назначение и состав ходовой части</u></p> <p><u>5.1.</u> Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля. Основные элементы рамы. Тягово-сцепное устройство. Лебедка. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.</p> <p>Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах.</p> <p><u>5.2.</u> Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес.</p> <p>Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	2 1 1	
6	<p><u>Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем</u></p> <p><u>6.1.</u> Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы. Электромеханический стояночный тормоз.</p> <p><u>6.2.</u> Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом. Работа вакуумного</p>	2	2 1 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теоретические	Практические
	усилителя и тормозных механизмов. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.			
7	<u>Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления</u> <u>7.1.</u> Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидности. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. <u>7.2.</u> Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2 1 1	
8	<u>Тема 8. Электронные системы помощи водителю</u> <u>8.1.</u> Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. <u>8.2.</u> Системы – ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки (парктроник, «парковочный автопилот»)	2	2 1 1	

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
9	<p><u>Тема 9. Источники и потребители электрической энергии</u></p> <p>9.1. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	1	1	1
10	<p><u>Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств</u></p> <p>10.1 Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории О1. Общее устройство прицепа. Электрооборудование прицепа. Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.</p>	1	1	1
	Итого по разделу	16	16	
2. Техническое обслуживание				
11	<p><u>Тема 11. Система технического обслуживания</u></p> <p>11.1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и</p>	1	1	1

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	прицепа. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.			
12	<u>Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства</u> <u>12.1.</u> Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	1	1 1	
13	<u>Тема 13. Устранение неисправностей</u> Устранение неисправностей автомобиля с использованием штатного водительского инструмента: <u>13.1.</u> - проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя - проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя - проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. - проверка состояния аккумуляторной батареи <u>13.2.</u> - проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес - снятие и установка колеса - снятие и установка аккумуляторной батареи - снятие и установка электроламп - снятие и установка плавкого предохранителя.	2		2 1 1
	Итого по разделу	4	2	2
	ИТОГО:	20	18	2

Учебный предмет
«Основы управления транспортными средствами категории “В”»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческих	Практи- ческих
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	ИТОГО:	12	8	4

Рабочая программа учебного предмета
«Основы управления транспортными средствами категории “В”»

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1	2	3	4	5
1	<p>Тема 1. Приемы управления транспортным средством</p> <p>1.1. Рабочее место водителя. Оптимальная рабочая поза водителя. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Силовой и скоростной способы руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.</p> <p>1.2. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях. Особенности управления транспортным</p>	2	2 1	1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Движение по бездорожью.</p> <p><u>2.4. Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств.</u> Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях. Создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах. Приспособления для перевозки животных. Перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях. Оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p> <p><u>2.5. Решение ситуационных задач</u> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний</p> <p><u>2.6. Решение ситуационных задач</u> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний</p>		1	1
3	<p><u>Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</u></p> <p><u>3.1. Понятие о нештатной ситуации. Причины возможных нештатных ситуаций. Действия органами управления скоростью и тормозом при</u></p>	4	2 1	2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Объезд препятствия как средство предотвращения наезда</p> <p><u>3.2. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения.</u> Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.</p> <p>Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p><u>3.3. Решение ситуационных задач</u> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся причин возникновения нештатных ситуаций при экстренном торможении . Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний</p> <p><u>3.4. Решение ситуационных задач</u> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся причин возникновения нештатных ситуаций при заносе, сносе, отказе тормозов, рулевого управления. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний</p>		1	1
	ИТОГО:	12	8	4

Учебный предмет
«Вождение транспортных средств категории “В”»,
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ заданий	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
I. Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления*	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5	Движение задним ходом	1
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
7	Движение с прицепом**	6
	Итого по разделу	24
II. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
8	Вождение по учебным маршрутам***	32
	Итого по разделу	32
	ИТОГО	56

Примечания:

* Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

** Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

*** Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог

**Рабочая программа учебного предмета
«Вождение транспортных средств категории «В»»
(для транспортных средств с механической трансмиссией)**

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теоретические	Практические
1	2	3	4	5
<u>I. Первоначальное обучение вождению</u>				
1	<p><u>Задание 1. Посадка, действия органами управления*</u></p> <p><u>Упражнение 1.1.</u> Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства. Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.</p> <p><u>Упражнение 1.2.</u> Действия органами управления сцеплением и подачей топлива.</p> <p><u>Упражнение 1.3.</u> Взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива.</p> <p><u>Упражнение 1.4.</u> Действия органами управления сцеплением и переключением передач.</p> <p><u>Упражнение 1.5.</u> Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.</p> <p><u>Упражнение 1.6.</u> Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами.</p> <p><u>Упражнение 1.7.</u> Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом.</p> <p><u>Упражнение 1.8.</u> Взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами.</p> <p><u>Упражнение 1.9.</u> Отработка приемов руления.</p>	2		2
2	<p><u>Задание 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</u></p> <p><u>Упражнение 2.1.</u> Действия при пуске и выключении двигателя.</p> <p><u>Упражнение 2.2.</u> Действия при переключении передач в восходящем порядке.</p> <p><u>Упражнение 2.3.</u> Действия при переключении передач в нисходящем порядке.</p> <p><u>Упражнение 2.4.</u> Действия при остановке.</p> <p><u>Упражнение 2.5.</u> Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении</p>	2		2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	двигателя.			
3	<p><u>Задание 3.</u> Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</p> <p><u>Упражнение 3.1.</u> Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.</p> <p>Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.</p> <p><u>Упражнение 3.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).</p> <p><u>Упражнение 3.3.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).</p> <p><u>Упражнение 3.4.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>	4		4 1 1 1
4	<p><u>Задание 4.</u> Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p> <p><u>Упражнение 4.1.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.</p> <p><u>Упражнение 4.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.</p> <p><u>Упражнение 4.3.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон.</p> <p><u>Упражнение 4.4.</u> Проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>	2		2
5	<p><u>Задание 5.</u> Движение задним ходом</p> <p><u>Упражнение 5.1.</u> Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи</p>	1		1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. <u>Упражнение 5.2.</u> Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.			
6	<u>Задание 6.</u> Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование <u>Упражнение 6.1.</u> Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево. <u>Упражнение 6.2.</u> Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом. <u>Упражнение 6.3.</u> Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве. <u>Упражнение 6.4.</u> Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). <u>Упражнение 6.5.</u> Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. <u>Упражнение 6.6.</u> Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части. <u>Упражнение 6.7.</u> Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	7		7 1 1 1 1 1 1
7	<u>Задание 7.</u> Движение с прицепом ** <u>Упражнение 7.1.</u> Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление. <u>Упражнение 7.2.</u> Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево. <u>Упражнение 7.3.</u> Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6		6 2 2 2
	Итого по разделу	24		24
<u>II. Обучение в условиях дорожного движения</u>				
8	<u>Задание 8.</u> Вождение по учебным маршрутам*** <u>Упражнение 8.1.</u> Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	32		32 10

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<u>Упражнение 8.2.</u> Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.			10
	<u>Упражнение 8.3.</u> Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.			10
	<u>Упражнение 8.4.</u> Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).			2
	Итого по разделу:	32		32
	ИТОГО:	56		56

Примечания:

* Обучение проводится на транспортном средстве и (или) тренажере.

** Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов.

*** Для выполнения задания 9 образовательной организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Учебный предмет
«Вождение транспортных средств категории “В”»,
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ заданий	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
І. Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
4	Движение задним ходом	1
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
6	Движение с прицепом*	6
	Итого по разделу	22
ІІ. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
7	Вождение по учебным маршрутам**	32
	Итого по разделу	32
	ИТОГО	54

Примечания:

* Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов.

** Для выполнения задания 7 образовательной организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Рабочая программа учебного предмета
«Вождение транспортных средств категории “В”»
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теоретические	Практические
1	2	3	4	5
<u>І. Первоначальное обучение вождению</u>				
1	<u>Задание 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.</u> <u>Упражнение 1.1. Ознакомление с органами</u>	2		2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p>управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства.</p> <p><u>Упражнение 1.2.</u> Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.</p> <p><u>Упражнение 1.3.</u> Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами.</p> <p><u>Упражнение 1.4.</u> Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом.</p> <p><u>Упражнение 1.5.</u> Действия рычагом управления коробкой передач.</p> <p><u>Упражнение 1.6.</u> Отработка приемов руления.</p> <p><u>Упражнение 1.7.</u> Действия при пуске и выключении двигателя.</p> <p><u>Упражнение 1.8.</u> Действия при увеличении и уменьшении скорости движения.</p> <p><u>Упражнение 1.9.</u> Действия при остановке.</p> <p><u>Упражнение 1.10.</u> Действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя</p>			
2	<p><u>Задание 2.</u> Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения</p> <p><u>Упражнение 2.1.</u> Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка.</p> <p><u>Упражнение 2.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.</p> <p><u>Упражнение 2.3.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АВС).</p> <p><u>Упражнение 2.4.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АВС).</p> <p><u>Упражнение 2.5.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>	4		4
3	<p><u>Задание 3.</u> Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p> <p><u>Упражнение 3.1.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.</p>	2		2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p><u>Упражнение 3.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.</p> <p><u>Упражнение 3.3.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон.</p> <p><u>Упражнение 3.4.</u> Проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>			
4	<p><u>Задание 4. Движение задним ходом</u></p> <p><u>Упражнение 4.1.</u> Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.</p> <p><u>Упражнение 4.2.</u> Движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.</p>	1		1
5	<p><u>Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</u></p> <p><u>Упражнение 5.1.</u> Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.</p> <p><u>Упражнение 5.2.</u> Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.</p> <p><u>Упражнение 5.3.</u> Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.</p> <p><u>Упражнение 5.4.</u> Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p><u>Упражнение 5.5.</u> Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.</p> <p><u>Упражнение 5.6.</u> Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.</p> <p><u>Упражнение 5.7.</u> Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>	7		7
6	<p><u>Задание 6. Движение с прицепом **</u></p> <p><u>Упражнение 6.1.</u> Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.</p> <p><u>Упражнение 6.2.</u> Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.</p>	6		6

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<u>Упражнение 6.3.</u> Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).			2
	Итого по разделу	22		22
<u>2. Обучение в условиях дорожного движения</u>				
7	<u>Задание 7. Вождение по учебным маршрутам**</u> <u>Упражнение 7.1.</u> Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. <u>Упражнение 7.2.</u> Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. <u>Упражнение 7.3.</u> Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. <u>Упражнение 7.4.</u> Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	32		32 10 10 10 2
	Итого по разделу	32		32
	ИТОГО	54		54

Примечания:

* Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов.

** Для выполнения задания 7 образовательной организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Учебный предмет
«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»,**

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческих	Практи- ческих
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
	ИТОГО	8	8	-

Рабочая программа учебного предмета

**«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»**

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1	2	3	4	5
1	<u>Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</u> <u>1.1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.</u> <u>1.2. Заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.</u>	2	2	
			1	
			1	
2	<u>Тема 2. Основные показатели работы грузовых</u>	1	1	

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<u>автомобилей</u> 2.1. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		1	
3	<u>Тема 3. Организация грузовых перевозок</u> 3.1. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов 3.2. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. 3.3. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.	3	3 1 1 1	
4	<u>Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава</u> 4.1. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. 4.2. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	2 1 1	
	ИТОГО	8	8	-

Учебный предмет
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом»,

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческих	Практи- ческих
1	Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	2	-
	ИТОГО	6	6	-

Рабочая программа учебного предмета
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом»

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом <u>1.1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Виды перевозок пассажиров и багажа. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.</u>	2	2	1

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
	<p><u>1.2.</u> Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.</p>		1	
2	<p><u>Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта</u> <u>2.1.</u> Количественные показатели: (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы). Качественные показатели: (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию). Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег. Производительность работы пассажирского автотранспорта</p>	1	1	1
3	<p><u>Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии</u> <u>3.1.</u> Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии. Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк</p>	1	1	1

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего:	В том числе:	
			Теорети ческие	Практи ческие
4	<p>Тема 4. Работа такси на линии</p> <p>4.1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. Работа такси в часы "пик". Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров. Основные формы первичного учета работы автомобиля. Путевой (маршрутный) лист.</p> <p>4.2. Порядок выдачи и заполнения путевых листов. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легковой такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.</p>	2	2 1	
	ИТОГО	6	6	-

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной

категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Рабочей программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств

осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер <1>	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	комплект		
Детское удерживающее устройство	комплект	1	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия <4>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	1
Дорожная разметка	комплект	1	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	1
Сигналы регулировщика	шт	1	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	1
Скорость движения	шт	1	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	1
Остановка и стоянка	шт	1	1
Проезд перекрестков	шт	1	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1	1

Движение по автомагистралям	шт	1	1
Движение в жилых зонах	шт	1	1
Перевозка пассажиров	шт	1	1
Перевозка грузов	шт	1	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1	1
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	1
Основы управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия	шт	1	1
Виды и причины ДТП	шт	1	1
Типичные опасные ситуации	шт	1	1
Сложные метеоусловия	шт	1	1
Движение в темное время суток	шт	1	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	1
Способы торможения	шт	1	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	1

Безопасное прохождение поворотов	шт	1	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления			
Классификация автомобилей	шт	1	1
Общее устройство автомобиля	шт	1	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	1
Передняя и задняя подвески	шт	1	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	1
Классификация прицепов	шт	1	1
Общее устройство прицепа	шт	1	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	1
Электрооборудование прицепа	шт	1	1

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	1
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	1
Учебный план	шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	1
Книга жалоб и предложений	шт	1	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"			

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<4> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

**Перечень материалов по предмету
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	
Мотоциклетный шлем	штук	1	
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия*			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным	комплект	1	

обеспечением			
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (электронная доска)	комплект	1	

Примечания:

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен

превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

IX. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

Х. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Заместитель начальника НОУ ДПО Черняховская автомобильная школа
ДОСААФ России

В.Н. Баранов