

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "М"

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "М" (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки Рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "М" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "М";

"Вождение транспортных средств категории "М" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "М" как объектов управления	10	8	2
Основы управления транспортными средствами категории "М"	6	4	2
Вождение транспортных средств категории "М" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Квалификационный экзамен	4	2	2
ИТОГО	122/120	72	50/48

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них	1	2	3	4	5	
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	Теор	30	<u>T1.1</u> 1	<u>T2.1</u> 1	<u>T2.2</u> 1	<u>T2.3</u> 1	<u>T3.1</u> 1
		Прак	12	-	-	-	-	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	Теор	8	<u>T1.1</u> 1	<u>T1.2</u> 1	<u>T2.1</u> 1	<u>T2.2</u> 1	<u>T3.1</u> 1
		Прак	4	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами	14	Теор	12	<u>T1.1</u> 1	<u>T1.2</u> 1	<u>T2.1</u> 1	<u>T2.2</u> 1	<u>T3.1</u> 1
		Прак	2	-	-	-	-	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	Теор	8	-	-	-	-	-
		Прак	8	-	-	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	10	Теор	8	-	-	-	-	-
		Прак	2	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами категории «М»	6	Теор	4	-	-	-	-	-
		Прак	2	-	-	-	-	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН								
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	4	Теор	2	-	-	-	-	-
		Прак	2	-	-	-	-	-
ИТОГО	104		3	3	3	3	3	
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	18		<u>T1.1-1.2</u> 2	<u>T2.1</u> 2	<u>T3.1</u> 2	<u>T3.2</u> 2	<u>T3.3</u> 2	
	16		<u>T1.1-1.2</u> 2	<u>T2.1</u> 2	<u>T2.1-2.2</u> 2	<u>T2.2-2.3</u> 2	<u>T3.1</u> 2	

Учебные предметы	Номер занятия					
	6	7	8	9	10	11
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА						
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>T3.2</u> 1	<u>T4.1</u> 1	<u>T4.2</u> 1	<u>T5.1</u> 1	<u>T5.2</u> 1	<u>T5.3</u> 1
	-	-	-	-	-	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	<u>T3.2</u> 1	<u>T4.1</u> 1	<u>T4.2</u> 1	-	-	-
	-	-	-	<u>T5.1</u> 1	<u>T5.1</u> 1	<u>T5.1</u> 1
Основы управления транспортными средствами	<u>T3.2</u> 1	<u>T4.1</u> 1	<u>T4.2</u> 1	-	-	<u>T5.1</u> 1
	-	-	-	<u>T4.3</u> 1	<u>T4.4</u> 1	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА						
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами категории «М»	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН						
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	<u>T4.1</u> 2	<u>T4.2</u> 2	<u>T5.1</u> 2	<u>T5.2</u> 2	-	-
	<u>T3.2</u> 2	<u>T4.1</u> 2	<u>T4.2</u> 2	-	-	-

Учебные предметы	Номер занятия					
	12	13	14	15	16	17
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА						
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>Т5.4</u> 1	<u>Т5.5</u> 1	<u>Т6.1</u> 1	<u>Т7.1</u> 1	<u>Т7.2</u> 1	<u>Т7.3</u> 1
	-	-	-	-	-	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	-	-	-	-	-	-
	<u>Т5.1</u> 1					
Основы управления транспортными средствами	<u>Т5.2</u> 1	<u>Т6.1</u> 1	<u>Т6.2</u> 1			
	-	-	-	-	-	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-	<u>Т1.1</u> 1	<u>Т1.2</u> 1	<u>Т2.1-2.1</u> 2	-	<u>Т3.1-3.2</u> 2
	-	-	-	-	<u>Т2.3-2.4</u> 2	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА						
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами категории «М»	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН						
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Учебные предметы	Номер занятия					
	18	19	20	21	22	23
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА						
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>Т7.4</u> 1					
		<u>Т7.5</u> 1	<u>Т7.6</u> 1	<u>Т8.1</u> 1	<u>Т8.2</u> 1	<u>Т8.2</u> 1
Психофизиологические основы деятельности водителя	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-	<u>Т4.1-4.2</u> 2	-	-	-	-
	<u>Т3.3-3.4</u> 2	-	<u>Т4.3-4.4</u> 2	<u>Т4.5</u> 2	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА						
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	-	-	-	-	<u>Т1.1,Т2.1</u> 2	<u>Т3.1,Т4.1</u> 2
	-	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами категории «М»	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН						
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Учебные предметы	Номер занятия					
	24	25	26	27	28	29
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА						
Основы законодательства в сфере дорожного движения	-	-	<u>T9.1</u> 1	<u>T9.2</u> 1	<u>T10.1</u> 1	<u>T10.2</u> 1
	<u>T8.3</u> 1	<u>T8.4</u> 1	-	-	-	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Основы управления транспортными средствами	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА						
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	<u>T5.1-5.2</u> 2	<u>T6.1, T7.1</u> 2	-	-	-	-
	-	-	<u>T8.1-8.2</u> 2	-	-	-
Основы управления транспортными средствами категории «М»	-	-	-	<u>T1.1-1.2</u> 2	<u>T2.1</u> 1	<u>T3.1</u> 1
	-	-	-	-	<u>T2.2</u> 1	<u>T3.2</u> 1
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН						
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Учебные предметы	Номер занятия		
	30	31	32
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	-	<u>Т11.1-11.2</u> 2	-
	<u>Т10.3-10.5</u> 3	<u>Т10.6</u> 1	<u>Т11.3-11.5</u> 3
Психофизиологические основы деятельности водителя	-	-	-
	-	-	-
Основы управления транспортными средствами	-	-	-
	-	-	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-	-	-
	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	-	-	-
	-	-	-
Основы управления транспортными средствами категории «М»	-	-	-
	-	-	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	-	-	-
	-	-	-
ИТОГО	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	-	-	-
	-	-	-

Учебные предметы	Номер занятия			
	36	37	38	ИТОГО
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>T12.1-12.2</u> 2	<u>T13.1, T14.1</u> 2	-	30
	<u>T11.6</u> 1	-	-	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	-	-	-	8
	-	-	-	4
Основы управления транспортными средствами	-	-	-	12
	-	-	-	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-	-	-	8
	-	-	-	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	-	-	-	8
	-	-	-	2
Основы управления транспортными средствами категории «М»	-	-	-	4
	-	-	-	2
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	-	-	-	2
	-	-	<u>ЭКЗАМЕН</u> 2	2
ИТОГО	3	2	4	104
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	-	-	-	18
	-	-	-	16

**IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ БАЗОВОГО ЦИКЛА**

**Учебный предмет
"Основы законодательства в сфере дорожного движения"**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Законодательство в сфере дорожного движения			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
2. Правила дорожного движения			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
ИТОГО	42	30	12

**Рабочая программа учебного предмета
«Законодательство в сфере дорожного движения»**

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1. Законодательство в сфере дорожного движения				
1	<p><u>Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</u></p> <p><u>1.1. Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</u></p>	1	1	1
2	<p><u>Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</u></p> <p><u>2.1. Задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях</u></p> <p><u>2.2. Административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и</u></p>	3	3	1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
4	<p><u>Тема 4. Обязанности участников дорожного движения</u></p> <p><u>4.1.</u> Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам</p> <p><u>4.2.</u> Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	2	2 1	-
5	<p><u>Тема 5. Дорожные знаки</u></p> <p><u>5.1.</u> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков</p> <p><u>5.2.</u> Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета</p> <p><u>5.3.</u> Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков</p> <p><u>5.4.</u> Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в</p>	5	5 1 1 1	-

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний <u>5.5.</u> Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации		1	
6	<u>Тема 6. Дорожная разметка</u> <u>6.1.</u> Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки	1	1 1	-
7	<u>Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</u> <u>7.1.</u> Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств <u>7.2.</u> Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции,	6	4 1 1	2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p>интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки</p> <p><u>7.3.</u> Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси</p> <p><u>7.4.</u> Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части</p> <p><u>7.5.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения</p> <p><u>7.6.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: действия водителей перед началом обгона и при обгоне; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на</p>		1	
			1	1
				1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки			
8	<p>Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств</p> <p>8.1. Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах</p> <p>8.2. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки</p> <p>8.3. Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: порядок остановки и стоянки; остановка и стоянка на автомагистралях; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах</p> <p>8.4. Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства</p>	4	2 1 2	2 1 1
9	<p>Тема 9. Регулирование дорожного движения</p> <p>9.1. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды</p> <p>9.2. Значение сигналов регулировщика для</p>	2	2 1 1	-

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке			
10	<p><u>Тема 10. Проезд перекрестков</u></p> <p><u>10.1.</u> Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог</p> <p><u>10.2.</u> Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач</p> <p><u>10.3.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: общие правила проезда перекрестков; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями</p> <p><u>10.4.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог</p> <p><u>10.5.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление</p> <p><u>10.6.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета</p>	6	2 1 1	4 1 1 1 1
11	<p><u>Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</u></p> <p><u>11.1.</u> Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при</p>	6	2 1	4

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов				
		Всего	В том числе			
			Теорети- ческие	Практи- ческие		
	<p>появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству</p> <p><u>11.2.</u> Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p><u>11.3.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов</p> <p><u>11.4.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству</p> <p><u>11.5.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде</p> <p><u>11.6.</u> Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги</p>		1	1	1	1
12	<p><u>Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</u></p> <p><u>12.1.</u> Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток</p>	2	2	1		

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости <u>12.2.</u> Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения		1	
13	<u>Тема 13.</u> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов <u>13.1.</u> Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция)	1	1 1	-
14	<u>Тема 14.</u> Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств <u>14.1.</u> Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств	1	1 1	-
Итого по разделу		38	26	12
ИТОГО		42	30	12

Учебный предмет
"Психофизиологические основы деятельности водителя"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
ИТОГО	12	8	4

Рабочая программа учебного предмета
"Психофизиологические основы деятельности водителя"

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	<p><u>Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</u></p> <p><u>1.1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая</u></p>	2	2	-
			1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей <u>3.2.</u> Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения		1	
4	<u>Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</u> <u>4.1.</u> Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний <u>4.2.</u> Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем	2	2 1 1	-
5	<u>Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)</u> <u>5.1.</u> Психологический практикум по вопросам: приобретения практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решения ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта	4	-	4 4
ИТОГО		12	8	4

Учебный предмет
"Основы управления транспортными средствами"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
ИТОГО	14	12	2

Рабочая программа учебного предмета
"Основы управления транспортными средствами"

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	<p><u>Тема 1. Дорожное движение</u></p> <p><u>1.1.</u> Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении</p> <p><u>1.2.</u> Элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели</p>	2	2	-
			1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p>тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; способы контроля безопасной дистанции; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения</p> <p><u>4.4. Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций по следующим вопросам: зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке</u></p>			1
5	<p><u>Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</u></p> <p><u>5.1. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности</u></p> <p><u>5.2. Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива</u></p>	2	2 1 1	-
6	<p><u>Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</u></p> <p><u>6.1. Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных</u></p>	2	2 1	-

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p>средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста</p> <p><u>6.2.</u> Безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах</p>		1	
ИТОГО		14	12	2

Учебный предмет
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
ИТОГО	16	8	8

Рабочая программа учебного предмета
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	<p><u>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</u></p> <p><u>1.1.</u> Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи</p> <p><u>1.2.</u> Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой</p>	2	2	-
			1	
			1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего			
3	<p><u>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</u></p> <p><u>3.1.</u> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи</p> <p><u>3.2.</u> Травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной</p>	4	2 1	2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p>полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи</p> <p><u>3.3.</u> Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)</p> <p><u>3.4.</u> Практическое занятие: максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника</p>			1
4	<p><u>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</u></p> <p><u>4.1.</u> Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p>	6	2	4
			1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p><u>4.2.</u> Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу</p> <p><u>4.3.</u> Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях</p> <p><u>4.4.</u> Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших</p> <p><u>4.5.</u> Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)</p>		1	
				1
				1
				2
	ИТОГО	16	8	8

**V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Учебный предмет
"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
"М" как объектов управления"**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "М"	1	1	-
Двигатель	1	1	-
Трансмиссия	1	1	-
Ходовая часть	1	1	-
Тормозные системы	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу	7	7	-
2. Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
Устранение неисправностей <1>	2	-	2
Итого по разделу	3	1	2
ИТОГО	10	8	2

**Рабочая программа учебного предмета
"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
"М" как объектов управления"**

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1. Устройство транспортных средств				
1	Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "М"	1	1	-
	<u>1.1.</u> Классификация и основные технические		1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	характеристики транспортных средств категории "М"; общее устройство транспортных средств категории "М", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп			
2	<u>Тема 2. Двигатель</u> <u>2.1.</u> Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1	1 1	
3	<u>Тема 3. Трансмиссия</u> <u>3.1.</u> Назначение и состав трансмиссии мопеда; структурные схемы трансмиссии мопеда с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок	1	1 1	
4	<u>Тема 4. Ходовая часть</u> <u>4.1.</u> Назначение и состав ходовой части мопеда; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; устройство колес, применяемых на мопедах; крепление колес; конструкции и маркировка шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при	1	1 1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства			
5	<u>Тема 5. Тормозные системы</u> <u>5.1.</u> Тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения <u>5.2.</u> Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2	2 1 1	
6	<u>Тема 6. Источники и потребители электрической энергии</u> <u>6.1.</u> Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1	1 1	
Итого по разделу		7	7	
2. Техническое обслуживание				
7	<u>Тема 7. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды</u> <u>7.1.</u> Система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мопеда; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1 1	
8	<u>Тема 8. Устранение неисправностей <1></u>	2		2

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<p><u>8.1.</u> Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы</p> <p><u>8.2.</u> Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя</p>			1
	Итого по разделу	3	1	2
	ИТОГО	10	8	2

Учебный предмет
"Основы управления транспортными средствами категории "М"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	1	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	1	1
ИТОГО	6	4	2

Рабочая программа учебного предмета
"Основы управления транспортными средствами категории "М"

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	<p><u>Тема 1. Приемы управления транспортным средством</u></p> <p><u>1.1.</u> Силы, действующие на транспортные средства в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу</p> <p><u>1.2.</u> Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и</p>	2	2	
		1	1	

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства			
ИТОГО		6	4	2

Учебный предмет
"Вождение транспортных средств категории "М"
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
1. Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
ИТОГО	18

Рабочая программа учебного предмета
"Вождение транспортных средств категории "М"
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1. Первоначальное обучение вождению				
1	<u>Тема 1. Посадка, действия органами управления</u> <u>1.1. Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке</u> <u>1.2. Действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на</u>	2		2 1 1

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	неподвижном транспортном средстве			
2	<p><u>Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</u></p> <p><u>2.1.</u> Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя</p>	2		2
3	<p><u>Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения</u></p> <p><u>3.1.</u> Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка</p> <p><u>3.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения</p> <p><u>3.3.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения</p>	6		6
4	<p><u>Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении</u></p> <p><u>4.1.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон</p> <p><u>4.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке</p>	4		4
5	<u>Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное</u>	4		4

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<u>маневрирование</u> <u>5.1.</u> Проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка" <u>5.2.</u> Проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"			2
				2
ИТОГО		18		

Учебный предмет
"Вождение транспортных средств категории "М"
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот до движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	16

Рабочая программа учебного предмета
"Вождение транспортных средств категории "М"
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
1. Первоначальное обучение вождению				
1	<u>Тема 1. Посадка, действия органами управления</u> <u>1.1. Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве</u> <u>1.2. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя</u>	2		2 1 1
2	<u>Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения</u> <u>2.1. начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения</u>	6		6 3

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий и упражнений	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	<u>2.2.</u> начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения			2
	<u>2.3.</u> начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения			1
3	<u>Тема 3. Повороты в движении, разворот до движения в обратном направлении</u> <u>3.1.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон <u>3.2.</u> Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке	4		4
				2
				2
4	<u>Тема 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</u> <u>4.1.</u> Проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка" <u>4.2.</u> Проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"	4		4
				2
				2
Итого		16		16
				16

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренных пунктом 5.4 Рабочей программы.

7.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

7.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

7.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства категории "М" должны быть представлены механическими транспортными средствами.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <1>	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <3>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации	шт.	1
Движение на велосипедах и мопедах	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	1
Способы торможения	шт.	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление мопедом в нестандартных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "М" как объектов управления		
Классификация мопедов и скутеров	шт.	1
Общее устройство мопеда (скутера)	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы четырехтактного	шт.	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
двигателя внутреннего сгорания		
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии мопедов с различными типами приводов	шт.	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Устройство механического привода выключения сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесступенчатой коробки передач	шт.	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт.	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт.	1
Общее устройство рамы мопеда (скутера)	шт.	1
Передняя и задняя подвески мопеда	шт.	1
Устройство колес, применяемых на мопедах. Конструкции и маркировка шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда	шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт.	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "М"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "М", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

<1> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<2> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<3> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

**IX. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (зашейные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
обеспечением		
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колесной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой,

должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Х. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "М" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "М".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем образовательной организации.

Оценка качества выполнения практической квалификационной работы заключается в проверке первоначальных навыков управления транспортным средством категории "М" на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "М", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "М", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Заместитель начальника НОУ ДПО Черняховская АШ
ДОСААФ России**

В.Н.Баранов